

**Оценочные средства для проведения аттестации по практике  
«Производственная практика (практика общеврачебного профиля  
(помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))»  
для обучающихся 2022 года поступления по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело (специалитет), форма обучения очная на 2026-2027 учебный год**

/Assessment tools for conducting attestation in practice

“Work practice (general medicine practice (physician assistant to primary care medical officer))” for students admitted in 2022 in the educational program 31.05.01 General Medicine, specialization (profile) General Medicine (Specialist degree program), full-time mode of study for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по практике                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | ПК-1.3.1. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | <b>Н-1.</b> Имеет навык оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и состояниях без явных признаков угрозы жизни. |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля |
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|---|--------------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------------|

|    | практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | ТК           | СР  | ПА  |
| 1. | <p>Модуль 1. Организационный этап.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Задачей интенсивной терапии обострения бронхиальной астмы является<br>1) быстрое разрешение бронхиальной обструкции<br>2) уменьшение воспаления дыхательных путей<br>3) устранение гипоксии<br>4) обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором<br>5) подбор базисной противовоспалительной терапии<br>6) раннее назначение антибактериальной терапии | 1) быстрое разрешение бронхиальной обструкции<br>2) уменьшение воспаления дыхательных путей<br>3) устранение гипоксии | нет          | да  | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Как называется вид медицинской помощи, оказываемой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента?                                                                                                                                                                                                                                     | неотложная помощь                                                                                                     | нет          | нет | да  |

**ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | <b>Н-1.</b> Имеет навык оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                              | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                             | Правильный ответ                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                |                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 2. | Модуль 1. Организационный этап.<br><br>Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>«Тройной прием Сафара» для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей | 1) голова отогнута кзади<br><br>2) нижняя челюсть выдвинута вперед<br><br>3) ротовая полость | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |     |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
|  | режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами. |                                         | включает придание следующего положения пациенту:<br>1) голова отогнута кзади<br>2) нижняя челюсть выдвинута вперед<br>3) ротовая полость открыта<br>4) голова повернута на бок<br>5) голова согнута кпереди<br>6) нижняя челюсть прижата к верхней | открыта                               |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                         | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется портативное электронное устройство, которое диагностирует некоторые нарушения сердечного ритма, и может автоматически выполнить дефибрилляцию, если определяет к ней показания?                                                     | автоматический наружный дефибриллятор | нет | нет | да |

**ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Н-1. Владеет навыком сбора жалоб и фокусированного анамнеза при обращении пациента в амбулаторную медицинскую организацию |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                            | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико- | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Для того чтобы определить уровень контроля бронхиальной астмы, пациенту необходимо задать следующие вопросы: | 1) возникают ли у вас дневные симптомы астмы чаще 2 раз в неделю?<br><br>2) пользуетесь ли вы препаратами для купирования | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |     |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                      | 1) возникают ли у вас дневные симптомы астмы чаще 2 раз в неделю?<br>2) пользуетесь ли вы препаратами для купирования симптомов астмы чаще 2 раза в неделю?<br>3) просыпаетесь ли вы ночью из-за симптомов бронхиальной астмы?<br>4) когда вы делали флюорографию?<br>5) болела ли ваша мама бронхиальной астмой?<br>6) принимаете ли вы гипотензивные препараты? | симптомов астмы чаще 2 раза в неделю?<br>3) просыпаетесь ли вы ночью из-за симптомов бронхиальной астмы? |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2. Ситуационные задачи /кейсы</b> | На приеме пациент А., мужчина, 58 лет, с жалобами на одышку, кашель с выделением мокроты и снижение физической активности. Из анамнеза известно, что пациент курит сигареты ежедневно на протяжении последних 35 лет. Количество сигарет варьируется от 15 до 20 штук в день.                                                                                     | длительное курение                                                                                       | нет | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | При физикальном обследовании в лёгких выслушиваются сухие свистящие хрипы. При спирометрии с проведением бронхолитической пробы отмечается снижение индекса Генслера и ОФВ1. Назовите наиболее значимый фактор риска развития хронической обструктивной болезни лёгких у данного пациента. |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в | <b>Н-2.</b> Владеет навыком проведения физикального обследования дыхательной системы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 4. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>К физикальному методу исследованию дыхательной системы относятся:<br>1) аускультация<br>2) перкуссия грудной клетки<br>3) осмотр грудной клетки (оценка формы, симметричности, частоты и типа дыхания)<br>4) спирометрия<br>5) компьютерная томография органов грудной клетки | 1) аускультация<br>2) перкуссия грудной клетки<br>3) осмотр грудной клетки (оценка формы, симметричности, частоты и типа дыхания) | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                                                                                           |                           |     |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|----|
|  | медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                         | б) рентгенография органов грудной клетки                                                                                                                                                                  |                           |     |     |    |
|  |                                                                                                                           | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется метод исследования органов дыхания, при котором используется постукивание пальцем-"молоточком" по дистальному межфаланговому суставу пальца-плессиметра с целью определения границ легких? | топографическая перкуссия | нет | нет | да |

**ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания | <b>Н-3.</b> Владеет навыком проведения физикального обследования сердечно-сосудистой системы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 5. | <p>Модуль 2. Производственный этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>При физикальном исследовании сердечно-сосудистой системы у пациента с артериальной гипертензией врач может выявить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акцент второго тона над аортой</li> <li>2) усиленный и смещенный влево верхушечный толчок</li> <li>3) расширение влево границ относительной сердечной тупости</li> <li>4) болезненность при пальпации в эпигастральной</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акцент второго тона над аортой</li> <li>2) усиленный и смещенный влево верхушечный толчок</li> <li>3) расширение влево границ относительной сердечной тупости</li> </ol> | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                  |                    |     |     |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|----|
|  | пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                         | области<br>5) снижение пульсации периферических артерий<br>6) акцент третьего тона над верхушкой                                 |                    |     |     |    |
|  |                                                                                                    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В какой точке на грудной клетке при аускультации лучше всего выслушиваются тоны и шумы, производимые митральным клапаном сердца? | на верхушке сердца | нет | нет | да |

**ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по практике                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам | <b>Н-4.</b> Владеет навыком проведения физикального обследования желудочно-кишечного тракта |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 6. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>К физикальным методам обследования пищеварительной системы относятся:<br>1) пальпация живота<br>2) перкуссия живота<br>3) аускультация живота (выслушивание кишечных шумов)<br>4) ультразвуковое исследование органов брюшной полости<br>5) колоноскопия<br>6) рентгенография органов грудной клетки | 1) пальпация живота<br>2) перкуссия живота<br>3) аускультация живота (выслушивание кишечных шумов) | нет                                   | да  | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2. Ситуационн</b>                          | На амбулаторном приеме пациент 24 лет с                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | острый аппендицит                                                                                  | нет                                   | нет | да  |

|  |                                                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | медицинской помощи.<br>Правила госпитализации<br>больных. | <b>ые задачи<br/>/кейсы</b> | жалобами на внезапно<br>возникшие боли в<br>правой подвздошной<br>области, тошноту. При<br>физикальном<br>обследовании<br>обнаруживается<br>болезненность при<br>поверхностной и<br>глубокой пальпации по<br>правому фланку живота,<br>максимально<br>выраженная в проекции<br>слепой кишки,<br>положительные<br>симптомы раздражения<br>брюшины. Какое<br>наиболее вероятное<br>заболевание следует<br>предположить? |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по практике                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом | ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления направления на госпитализацию в круглосуточный стационар, в том числе по форме 057-у |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| стандартов медицинской помощи | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 7. | <p>Модуль 2. Производственный этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>Данные разделы обязательны для заполнения учетной формы №057/у «Направление для оказания медицинской помощи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фамилия, имя, отчество пациента</li> <li>2) дата рождения пациента</li> <li>3) адрес постоянного места жительства пациента</li> <li>4) место работы, должность пациента</li> <li>5) заработная плата пациента</li> <li>6) указание на код медицинской услуги</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фамилия, имя, отчество пациента</li> <li>2) дата рождения пациента</li> <li>3) адрес постоянного места жительства пациента</li> </ol> | нет                                   | да | нет |

|  |                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                      |                                          |     |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | медицинской помощи.<br>Правила госпитализации<br>больных. |                                                 | по федеральному<br>рубрикатору                                                                                                                                       |                                          |     |     |    |
|  |                                                           | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | С помощью какой<br>информационной<br>системы формируется<br>электронная форма<br>документа<br>«Направление для<br>оказания медицинской<br>помощи» (форма<br>№057/у)? | медицинской<br>информационной<br>системы | нет | нет | да |

**ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления направления на госпитализацию в дневной стационар |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 8. | <p>Модуль 2. Производственный этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> | <b>1.Установите соответствие</b> | <p>Установите соответствие раздела формы №057/у «Направление для оказания медицинской помощи» с его содержанием.</p> <p>Раздел формы №057/у:</p> <p>1) код диагноза<br/>2) форма оказания медицинской помощи<br/>3) вид оказания медицинской помощи<br/>4) условия оказания медицинской помощи</p> <p>Содержание:<br/>А – указывается по МКБ-10<br/>Б – экстренная, неотложная, плановая<br/>В – амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно<br/>Г – первичная медико-санитарная помощь, в том числе специализированная; специализированная, в</p> | <p>1) - А<br/>2) - Б<br/>3) - В<br/>4) – Г</p> <p>код диагноза - указывается по МКБ-10</p> <p>форма оказания медицинской помощи - экстренная, неотложная, плановая</p> <p>вид оказания медицинской помощи - амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно</p> <p>условия оказания медицинской помощи - первичная медико-санитарная помощь, в том числе специализированная; специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь;</p> | нет                                   | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                               |     |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  |  |                                         | том числе высокотехнологичная помощь; паллиативная медицинская помощь; скорая специализированная медицинская помощь                                 | паллиативная медицинская помощь; скорая специализированная медицинская помощь |     |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | С помощью какой информационной системы формируется электронная форма документа «Направление на госпитализацию в дневной стационар» (форма № 057/у)? | медицинской информационной системы                                            | нет | нет | да |

**ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по практике                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.3.2. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления | <b>Н-3.</b> Владеет навыком оформления направления на консультацию к врачу-специалисту, в том числе по форме 057-у |

|  |                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 9. | <p>Модуль 2. Производственный этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>В шапке документа «Направление для оказания медицинской помощи» (учетная форма №057/у) следует заполнить следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наименование медицинской организации</li> <li>2) адрес медицинской организации</li> <li>3) основной государственный регистрационный номер медицинской организации, выдавшей направление</li> <li>4) номер страхового полиса ОМС пациента</li> <li>5) место работы пациента</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наименование медицинской организации</li> <li>2) адрес медицинской организации</li> <li>3) основной государственный регистрационный номер медицинской организации, выдавшей направление</li> </ol> | нет                                   | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                  |                                    |     |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|----|
|  |  |                                         | б) должность пациента                                                                                                                            |                                    |     |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | С помощью какой информационной системы формируется электронная форма документа «Направление на консультацию к врачу-специалисту (форма № 057/у)? | медицинской информационной системы | нет | нет | да |

**ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления рецептов на лекарственный препарат при оказании первичной медико-санитарной помощи (по соответствующим формам 107-у, 107-у-НП; 148-1/у-88; 148-1/у-04 (л) с учетом действующих приказов Минздрава России, в том числе в форме электронного документа) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
| 10. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Медицинским работникам запрещается оформлять рецепты:<br>1. на незарегистрированные лекарственные препараты<br>2. на лекарственные препараты, которые в соответствии с инструкцией по применению медицинского предназначены только для применения в медицинских организациях<br>3. при отсутствии у пациента медицинских | 1. на незарегистрированные лекарственные препараты<br>2. на лекарственные препараты, которые в соответствии с инструкцией по медицинскому применению предназначены для применения только в медицинских организациях<br>3. при отсутствии у пациента медицинских | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |     |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|  | приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                               | показаний<br>4. на дорогостоящие лекарственные препараты<br>5. на лекарственные препараты, не имеющие зарегистрированных генериков<br>6. на лекарственные препараты в форме инъекционных растворов                                                                                            | показаний             |     |     |    |
|  |                                                                             | 2. Ситуационные задачи /кейсы | У пациента 48 лет диагностирована внебольничная правосторонняя очаговая пневмония легкого течения. Назначен для лечения препарат амоксициллин 500 мг 3 раза в день. Как должно быть оформлено назначение данного лекарственного препарата для получения его пациентом в аптечной организации? | на рецептурном бланке | нет | нет | да |

**ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских**

изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по практике                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | Н-2. Владеет навыком оформления рецепта на медицинское изделие при оказании первичной медико-санитарной помощи по форме 1-МИ |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 11. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>К обязательным реквизитам рецепта на медицинское изделие по форме № 1-МИ относятся:<br>1) дата выписки рецепта | 1) дата выписки рецепта<br>2) ФИО пациента (полностью) и дата рождения<br>3) наименование медицинского | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |     |     |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | <p>специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> |                                         | <p>2) ФИО пациента (полностью) и дата рождения</p> <p>3) наименование медицинского изделия (в соответствии с клиническими рекомендациями)</p> <p>4) стоимость медицинского изделия</p> <p>5) наименование фирмы-производителя медицинского изделия</p> <p>6) диагноз по МКБ-10</p>                                                                                                                                                                                     | изделия (в соответствии с клиническими рекомендациями) |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, применяемые в медицинских целях отдельно или в сочетании между собой, а также вместе с другими принадлежностями, необходимыми для применения указанных изделий по назначению, включая специальное программное обеспечение, и предназначенные производителем для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния</p> | медицинские изделия                                    | нет | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека?</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по практике                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов | <b>Н-3.</b> Владеет навыком оформления извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико- |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | санитарной помощи в амбулаторных условиях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 12. | Модуль 1. Организационный этап.<br><br>Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой поликлиники, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях могут направляться:<br>1) с использованием автоматизированной информационной системы | 1) с использованием автоматизированной информационной системы Росздравнадзора<br>2) по электронной почте на адрес <a href="mailto:npr@roszdravnadzor.gov.ru">npr@roszdravnadzor.gov.ru</a><br>3) почтовым отправлением на адрес Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |     |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами. |                                         | <p>Росздравнадзора</p> <p>2) по электронной почте на адрес <a href="mailto:npr@roszdravnadzor.gov.ru">npr@roszdravnadzor.gov.ru</a></p> <p>3) почтовым отправлением на адрес Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: 109074, г. Москва, Славянская площадь, д. 4, строение 1.</p> <p>4) с помощью бесплатного приложения «Фармаконадзор»</p> <p>5) через чат в национальном мессенджере Мах</p> <p>6) лечащий врач не имеет права направлять извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата</p> | 109074, г. Москва, Славянская площадь, д. 4, строение 1. |     |     |    |
|  |                                                                                                                                | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как согласно Правилам надлежащей практики фармаконадзора называется нежелательная реакция при применении лекарственного препарата, которая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | серьезная нежелательная реакция                          | нет | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | приводит к смерти, представляет угрозу для жизни пациента, требует госпитализации пациента или ее продления, приводит к стойкой либо выраженной нетрудоспособности или инвалидности, к врожденным аномалиям или порокам развития? |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по практике                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3.3.2 . Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления направления на физиотерапевтическое лечение при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания     | Содержание задания         | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                          |                 |                            |                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 13. | Модуль 2. Производственный                                                               | <b>1. Выбор</b> | <i>Выберите три верных</i> | 1) полярность    | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |            |            |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
|  | <p>этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> | <p><b>нескольких правильных ответов</b></p>    | <p><i>ответа из шести.</i></p> <p>При направлении пациента на электрофорез в амбулаторных условиях, в направлении указываются следующие параметры воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полярность электродов (анод/катод) и места их наложения</li> <li>2) сила тока</li> <li>3) время проведения процедуры в минутах (экспозиция)</li> <li>4) размер электрода (в кв.см)</li> <li>5) марка и серийный номер аппарата, который следует использовать</li> <li>6) время явки пациента на процедуру с точностью до минуты</li> </ol> | <p>электродов (анод/катод) и места их наложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) сила тока</li> <li>3) время проведения процедуры в минутах (экспозиция)</li> </ol> |            |            |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p> | <p>В направлении для пациента с бронхитом в графе «Физиолечение» указано: воздействие аэрозодем лекарственного вещества, который вдыхается через маску. Как называется эта процедура?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ингаляция</p>                                                                                                                                                                 | <p>нет</p> | <p>нет</p> | <p>да</p> |

**ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по практике                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-3.3.2 . Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления выписки из протокола ВК / врачебного консилиума медицинской организации о нуждемости пациента в паллиативной помощи |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 14. | Модуль 2. Производственный этап.<br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Решение врачебной комиссии, оформленное протоколом на бумажном носителе, или сформированное в форме электронного документа, должно содержать:<br>1) дату проведения заседания врачебной комиссии<br>2) список членов | 1) дату проведения заседания врачебной комиссии<br>2) список членов врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии<br>3) решение врачебной комиссии и его обоснование | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |     |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|----|
|  | <p>отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта).<br/>Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи.<br/>Правила госпитализации больных.</p> |                                         | <p>врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии<br/>3) решение врачебной комиссии и его обоснование<br/>4) адрес проведения заседания врачебной комиссии<br/>5) СНИЛС каждого члена врачебной комиссии, присутствовавших на заседании врачебной комиссии<br/>6) стоимость лекарственных препаратов / изделий медицинского назначения, показанных для использования у пациента</p> |                    |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется структура, создаваемая в медицинской организации в целях принятия решений в наиболее сложных и конфликтных случаях по вопросам профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации,</p>                                                                                                                                                                                       | врачебная комиссия | нет | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | осуществления оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, обеспечения назначения и коррекции лечения, а также принятия решения по иным медицинским вопросам? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-4.3.1. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; навыком проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления направления на МСЭ, в том числе при формировании его в форме электронного документа |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 15. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Направление на медико-социальную экспертизу:<br>1. заполняется врачами – членами врачебной комиссии медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь<br>2. заполняется с письменного согласия гражданина на направление и проведение медико-социальной экспертизы<br>3. формируется в медицинской информационной системе | 1. заполняется –<br>врачами членами врачебной комиссии медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь<br>2. заполняется с<br>письменного согласия<br>гражданина на<br>направление и<br>проведение<br>медико-социальной<br>экспертизы<br>3. формируется в<br>медицинской<br>информационной | нет                                   | да | нет |

|  |                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |     |     |    |
|--|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | Правила госпитализации больных. |                                         | <p>медицинской организации в форме электронного документа</p> <p>4. передается в бюро медико-социальной экспертизы по каналам телефонной связи в виде короткого текстового сообщения</p> <p>5. заполняется только при необходимости гражданина в паллиативной медицинской помощи</p> <p>6. не оформляется после операции по ампутации конечностей и необходимости в протезировании, если гражданин находится в стационаре</p> | <p>системе медицинской организации в форме электронного документа</p> |     |     |    |
|  |                                 | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Кем на момент освидетельствования не является гражданин, первично направляемый на медико-социальную экспертизу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | инвалидом                                                             | нет | нет | да |

**ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Форма N 070/y) |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                            | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 16. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико- | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Укажите обязательные для заполнения разделы документа «Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение» (учетная форма | 1) ФИО, дата рождения, пол пациента<br>2) регистрация по месту жительства и месту пребывания<br>3) подписи | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |            |            |           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|-----------|
|  | <p>санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> |                                             | <p>№070/y)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ФИО, дата рождения, пол пациента</li> <li>2) регистрация по месту жительства и месту пребывания</li> <li>3) подписи ответственных лиц</li> <li>4) семейное положение и телефон родственников</li> <li>5) место работы, должность, период отпуска</li> <li>6) перенесенные заболевания</li> </ol>                                           | <p>ответственных лиц</p>        |            |            |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>2. Ситуационные задачи /кейсы</b></p> | <p>Мужчина 34 лет, инвалид I группы по общему заболеванию, по поводу диагноза «Амилоидоз почек. ХБП С5Д А3» постоянно получает программный гемодиализ с частотой 3 раза в неделю. Пациент обратился к врачу-терапевту участковому по вопросу выдачи справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение. Почему данный пациент не может быть направлен на санаторно-курортное лечение?</p> | <p>имеются противопоказания</p> | <p>нет</p> | <p>нет</p> | <p>да</p> |

**ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления санаторно-курортной карты (Форма N 072/у) |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                               |                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 17. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Врач при оформлении санаторно-курортной карты пациенту (учетная форма № 072/у) руководствуется | 1) Федеральным законом Российской Федерации №ФЗ-323 от 21.11.2011 «Об охране здоровья граждан | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> |  | <p>следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральным законом Российской Федерации №ФЗ-323 от 21.11.2011 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»</li> <li>2) Приказом Минздрава России № 274н от 13.05.2025 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»</li> <li>3) Приказом Минздрава России № 1029н от 28.09.2020 «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний</li> </ol> | <p>в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Приказом Минздрава России № 274н от 13.05.2025 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»</li> <li>3) Приказом Минздрава России № 1029н от 28.09.2020 «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»</li> </ol> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |     |     |    |
|--|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|  |  |                      | <p>для санаторно-курортного лечения»</p> <p>4) инструкцией Всемирной организации здравоохранения «О природных лечебных ресурсах»</p> <p>5) Приказом Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»</p> <p>6) Федеральным законом Российской Федерации № ФЗ-26 от 23.02.1995 «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»</p> |                          |     |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационн</b> | Пациент 56 лет, инвалид 2 группы по общему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | имеются противопоказания | нет | нет | да |

|  |  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>ые задачи<br/>/кейсы</b> | заболеванию, состоит на диспансерном учете с диагнозом «ИБС: стенокардия напряжения ФК 3. Постинфарктный кардиосклероз. ХСНнФВ, стадия 1 (IIА по ОССН), сердечная астма. Гипертоническая болезнь 3 стадия, неконтролируемая, риск 4 (очень высокий). Последствия перенесенного ОНМК в форме легкого вестибуло-атакического синдрома». Он обратился к врачу-терапевту с требованием выдать санаторно-курортную карту. Почему данный пациент не может быть направлен на санаторно-курортное лечение? |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-4.3.2. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Н-3.</b> Владеет навыком составления ориентировочного комплекса лечебной физкультуры пациенту с хроническим заболеванием при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 18. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Применение общих курсов лечебной физкультуры без контроля врача по физической и реабилитационной медицине<br>противопоказано пациентам:<br>1) рост которых уменьшился на 2 см и более за последний год | 1) рост которых уменьшился на 2 см и более за последний год<br>2) пациентам с компрессионными переломами позвонков любой давности<br>3) пациентам с секвестрированными грыжами межпозвоночных дисков | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |     |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|----|
|  | участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                         | 2) пациентам с компрессионными переломами позвонков любой давности<br>3) пациентам с секвестрированными грыжами межпозвоночных дисков<br>4) пациентам с ревматоидным артритом 2 стадии<br>5) пациентам с коксартрозом 3 стадии<br>6) пациентам с ожирением |                              |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                    | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется медицинская дисциплина, применяющая средства физической культуры (физические упражнения) с целью лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний?                                                              | лечебная физическая культура | нет | нет | да |

**ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по практике                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <b>Н-1.</b> Владеет навыком проведения медицинского осмотра перед проведением иммунизации |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 19. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма | <b>1.Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>При осмотре пациента перед вакцинацией обязательно:<br>1) измерение температуры тела пациента<br>2) осмотр видимых слизистых оболочек и кожи<br>3) сбор аллергического анамнеза<br>4) назначение общего анализа мочи всем пациентам<br>5) проведение рентгенографии легких перед каждой | 1) измерение температуры тела пациента<br>2) осмотр видимых слизистых оболочек и кожи<br>3) сбор аллергического анамнеза | нет                                   | да | нет |

|                                                                                                                           |                                         |                                                                                                                                     |                  |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|----|
| медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                         | прививкой<br>6) проведение УЗИ органов брюшной полости                                                                              |                  |     |     |    |
|                                                                                                                           | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какое обязательное нормативное требование предъявляется к медицинским организациям, проводящим профилактические прививки гражданам? | Наличие лицензии | нет | нет | да |

**ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по практике                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) (форма 131/у) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 20. | <p>Модуль 2. Производственный этап.</p> <p>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>В карту учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) вносятся следующие сведения:</p> <p>1) пол пациента</p> <p>2) местность проживания пациента (городская или сельская)</p> <p>3) принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p> <p>4) средняя заработная плата за 12 месяцев</p> | <p>1) пол пациента</p> <p>2) местность проживания пациента (городская или сельская)</p> <p>3) принадлежность к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p> | нет                                   | да | нет |

|  |                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |     |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|----|
|  | медицинской помощи.<br>Правила госпитализации<br>больных. |                                  | 5) число дней на листке нетрудоспособности за 12 месяцев<br>6) профессия пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |     |     |    |
|  |                                                           | 2.<br>Ситуационные задачи /кейсы | В карте учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации) у пациента А., 57 лет, имеются указания о наличии артериальной гипертензии, гиперхолестеринемии и избыточной массы тела. Какое инструментальное исследование брахицефальных артерий в рамках 2 этапа диспансеризации должно быть проведено этому пациенту для выявления возможного атеросклероза? | дуплексное сканирование | нет | нет | да |

**ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                | Индикаторы достижения компетенции                                                            | Результаты обучения по практике                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого | ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления контрольной карты диспансерного |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами | наблюдения (Учетная форма N 030/у) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                   | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 21. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у):<br>1. заполняется на каждое заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение | 1. заполняется на каждое заболевание, по поводу которого проводится диспансерное наблюдение<br><br>2. не заполняется на пациентов, обращающихся за медицинской помощью в | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> |  | <p>2. не заполняется на пациентов, обращающихся за медицинской помощью в амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации по профилям онкология, фтизиатрия, психиатрия, наркология, дерматология, стоматология и ортодонтия, которые заполняют свои учетные формы</p> <p>3. маркируется литерой "Л" на гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг</p> <p>4. должна иметь зеленую цветовую маркировку на гражданина трудоспособного возраста</p> <p>5. выдается на руки пациенту, чтобы он приносил их на каждый визит к врачу</p> <p>6. действует только в</p> | <p>амбулаторных условиях в специализированные медицинские организации по профилям онкология, фтизиатрия, психиатрия, наркология, дерматология, стоматология и ортодонтия, которые заполняют свои учетные формы</p> <p>3. маркируется литерой "Л" на гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |     |     |    |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|----|
|  |  |                                      | течение календарного года                                                                                                                                                                                                                          |                                     |     |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи /кейсы</b> | У пациента Б., 45 лет, при прохождении диспансеризации была выявлена язвенная болезнь желудка. Пациент взят под диспансерное наблюдение врачом-терапевтом. Какой способ выявления заболевания должен быть указан в Карте диспансерного наблюдения? | профилактический медицинский осмотр | нет | нет | да |

**ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по практике                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической | ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими | <b>Н-3.</b> Владеет навыком создания информационного материала о рациональном питании |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | неинфекционными заболеваниями; навыками назначения и контроля соблюдения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 22. | Модуль 2. Производственный этап.<br><br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность расчета калорийности суточного рациона. Запишите соответствующую последовательность цифр.<br><br>1. рассчитайте физиологический суточный расход энергии<br>2. распределите калорийность рациона на 3-5 приемов пищи.<br>3. рассчитайте | 3, 1, 5, 4, 2<br><br>3. рассчитайте фактическую калорийность вашего суточного рациона питания.<br>1. рассчитайте физиологический суточный расход энергии<br>5. рассчитайте суточную калорийность рациона питания, необходимую для снижения веса. | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |     |     |    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|  | амбулаторная карта).<br>Изучение алгоритма<br>медицинской сортировки<br>пациентов, определение<br>приоритетности оказания<br>медицинской помощи.<br>Правила госпитализации<br>больных. |                                                                   | фактическую<br>калорийность вашего<br>суточного рациона<br>питания.<br>4. рассчитайте суточную<br>потребность в жирах<br>5. рассчитайте суточную<br>калорийность рациона<br>питания, необходимую<br>для снижения веса. | 4. рассчитайте<br>суточную<br>потребность в жирах<br>2. распределите<br>калорийность<br>рациона на 3-5<br>приемов пищи. |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с<br/>         развёрнутым<br/>         ответом</b> | Как называется<br>ожирение с $ИМТ \geq 35$<br>$кг/м^2$ при наличии<br>серьезных осложнений,<br>связанных с ожирением,<br>либо ожирение с $ИМТ \geq$<br>$40 кг/м^2$ вне<br>зависимости от<br>осложнений?                | Морбидное ожирение                                                                                                      | нет | нет | да |

**ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, | ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления экстренного извещения в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при факте выявления инфекционного заболевания |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                                                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 23. | <p>Модуль 1. Организационный этап.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>Медицинский работник обязан составить экстренное извещение в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления инфекционного заболевания</li> <li>2) подозрения на пищевое отравление</li> <li>3) выявления необычной реакции на введение вакцины</li> <li>4) проведения планового медицинского осмотра здорового</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления случая инфекционного заболевания</li> <li>2) подозрения на пищевое отравление</li> <li>3) выявления необычной реакции на введение вакцины</li> </ol> | нет                                   | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                      |                 |     |     |    |
|--|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|----|
|  |  |                                         | человека<br>5) при выдаче справки об отсутствии контактов с инфекционными больными<br>6) оформления направления на санаторно-курортное лечение                       |                 |     |     |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | В какой надзорный орган направляется экстренное извещение при выявлении инфекции, подозрении на пищевое отравление, выявлении необычной реакции на введение вакцины? | Роспотребнадзор | нет | нет | да |

**ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по практике                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком | <b>Н-1.</b> Владеет навыком проведения и оформления результатов анализа паспорта врачебного (терапевтического) участка форма 030/у-тер |

|  |                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                 | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | ТК                                    | СР | ПА  |
| 24. | Модуль 2. Производственный этап.<br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. | <b>1. Установите соответствие</b> | <p>При заполнении паспорта врачебного (терапевтического) участка могут быть востребованы сведения из иных учетных форм. Выберите названия, соответствующие представленным учетным формам.</p> <p>Номенклатура медицинских документов:<br/> 1. форма № 070/у<br/> 2. форма № 072/у<br/> 3. форма № 057/у<br/> 4. форма № 025/у</p> <p>Название формы:<br/> А. Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение<br/> Б. Санаторно-курортная карта</p> | 1 - А<br>2 - Б<br>3 - В<br>4 - Г | нет                                   | да | нет |

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |     |     |    |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|  |  |                                      | В. Направление для оказания медицинской помощи<br>Г. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях                                                                                                                                                                         |                       |     |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи /кейсы</b> | Пациент А, 65 лет, начал лечение по поводу внебольничной пневмонии в марте месяце, а завершил лечение в апреле. Поскольку Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, заполняется ежеквартально, в каком периоде необходимо показывать сведения о лечении пневмонии | В отчете за 2 квартал | нет | нет | да |

**ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                             | Результаты обучения по практике                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг (Форма N 030-13/у) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Правильный ответ                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 25. | Модуль 2. Производственный этап.<br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, заполняется:<br>1) врачом-терапевтом участковым<br>2) врачом-педиатром участковым<br>3) медицинским работником со средним профессиональным образованием<br>4) медицинским регистратором<br>5) заведующим | 1) врачом-терапевтом участковым<br>2) врачом-педиатром участковым<br>3) медицинским работником со средним профессиональным образованием | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                      |     |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|----|
|  | приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. |                                         | организационно-методического кабинетом<br>б) заведующим терапевтическим отделением                                                                                                                              |                      |     |     |    |
|  |                                                                             | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, предусматривает заполнение информации о стоимости лекарственных препаратов. Кто должен предоставлять данную информацию? | аптечная организация | нет | нет | да |

**ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской | <b>Н-3.</b> Владеет навыком оформления представления пациента на врачебную комиссию |

|  |                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------|--|
|  | деятельности в пределах должностных обязанностей |  |
|--|--------------------------------------------------|--|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 26. | <p>Модуль 1. Организационный этап.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Санитарный режим. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.</p> | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p><i>Выберите три верных ответа из шести.</i></p> <p>Основаниями для представления пациента на врачебную комиссию являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продление листка нетрудоспособности на срок свыше 15 календарных дней</li> <li>2) решение сложных/спорных случаев оказания медицинской помощи</li> <li>3) утверждение направления на медико-социальную экспертизу</li> <li>4) сообщение родственникам пациента о имеющемся у него тяжелом диагнозе</li> <li>5) рассмотрение выполнения плана посещений отдельного</li> </ol> | <p>1) продление листка нетрудоспособности на срок свыше 15 календарных дней</p> <p>2) решение сложных/спорных случаев оказания медицинской помощи</p> <p>3) утверждение направления на медико-социальную экспертизу</p> | нет                                   | да | нет |

|  |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |     |     |    |
|--|--|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----|----|
|  |  |                                                   | специалиста<br>6) выдача медицинского<br>свидетельства о<br>смерти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |     |     |    |
|  |  | <b>2.<br/>Ситуационн<br/>ые задачи<br/>/кейсы</b> | Пациент, 18 лет,<br>наблюдается в<br>поликлинике с<br>диагнозом «Кистозный<br>фиброз (E84.0<br>Муковисцидоз) [генотип<br>F508del/ F508del],<br>легочно-кишечная<br>форма, течение средней<br>тяжести. Хронический<br>бронхит. Смешанные<br>бронхоэктазы обоих<br>лёгких. Дыхательная<br>недостаточность II<br>степени. Хроническая<br>инфекция <i>Staphylococcus<br/>aureus</i> , <i>Pseudomonas<br/>aeruginosa</i> (первичный<br>высев). Обострение по<br>пневмоническому типу.<br>Хронический<br>полипозно-гнойный<br>пансинусит.<br>Хроническая<br>панкреатическая<br>недостаточность<br>тяжёлой степени.<br>Цирроз печени (F4 по<br>шкале METAVIR).<br>Белково-энергетическая<br>недостаточность». | врачебной комиссии | нет | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Применяет препараты, выданные по системе дополнительного лекарственного обеспечения бесплатно, которые выписываются по международному непатентованному наименованию. Ранее получал препарат «Кreon 25000 Ед». В последний раз получил препарат «Мезим 25000», но возникла сыпь на теле, зуд кожи, покраснение. Осмотрен врачом-аллергологом, выставлен диагноз «Аллергическая реакция по типу крапивницы на препарат «Мезим». Обратился к врачу-терапевту с требованием выдать рецепт на бесплатные препараты с указанием торгового наименования. К чей компетенции относится выписка лекарственных препаратов для льготного отпуска по торговому наименованию?</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                          | Результаты обучения по практике                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | <b>Н-1.</b> Владеет навыком оформления талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (Учетная форма № 025-1/у) |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |     |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР  | ПА  |
| 27. | Модуль 2. Производственный этап.<br>Ознакомление со структурой и организацией работы терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>К посещениям по поводу заболеваний относят:<br>1) посещения по поводу открытия и закрытия листка нетрудоспособности<br>2) посещения по поводу оформления на медико-социальную экспертизу<br>3) посещения диспансерным контингентом в период ремиссии<br>4) осмотры по вопросам планирования семьи и репродукции<br>5) патронажи здоровых детей до года<br>6) осмотры работников предприятий | 1) посещения по поводу открытия и закрытия листка нетрудоспособности<br>2) посещения по поводу оформления на медико-социальную экспертизу<br>3) посещения диспансерным контингентом в период ремиссии | нет                                   | да  | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2.</b>                                     | Пациент, 43 лет,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в конце лечения                                                                                                                                                                                       | нет                                   | нет | да  |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>Ситуационные задачи /кейсы</b> | проходит лечение у врача-терапевта участкового с диагнозом: «Внебольничная очаговая правосторонняя пневмония, легкое течение». В какой срок врач должен заполнить и сдать талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма N 025-1/у)? |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции                                                          | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.3.2. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде | <b>Н-2.</b> Владеет навыком оформления результатов врачебного (терапевтического) осмотра в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (учетная форма N 025/у) |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                      | Правильный ответ                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                          |                                               |                                                                                         |                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 28. | Модуль 2. Производственный этап.<br>Ознакомление со структурой и организацией работы     | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <i>Выберите три верных ответа из шести.</i><br>При внесении записи о результатах приема | 1) жалобы и анамнез<br>2) клинический диагноз<br>3) лечение и | нет                                   | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |     |     |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|----|
|  | <p>терапевтического отделения, отделения первичной специализированной медико-санитарной помощи, отделения медицинской профилактики, отделения неотложной медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.</p> |                                         | <p>пациента в медицинскую информационную систему врач обязан отразить следующие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) жалобы и анамнез</li> <li>2) клинический диагноз</li> <li>3) лечение и рекомендации</li> <li>4) номер телефона пациента</li> <li>5) средний душевой доход за последний год</li> <li>6) планы пациента на отпуск</li> </ol> | рекомендации                       |     |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | <p>Как называется система автоматизации документооборота для медицинских учреждений, в которой объединены система поддержки принятия врачебных решений, электронные медицинские карты пациентов, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками,</p>          | медицинская информационная система | нет | нет | да |

|  |  |  |                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | финансовая и административная информация? |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Составьте алгоритм обследования больного с бронхиальной астмой
2. Составьте алгоритм обследования больного с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью
3. Составьте план вакцинации медицинскому работнику в возрасте 30 лет
4. Составьте план вакцинации сельскохозяйственному работнику в возрасте 50 лет
5. Составьте план 1 этапа диспансеризации женщине в возрасте 21 лет
6. Составьте план 1 этапа диспансеризации женщине в возрасте 45 лет
7. Составьте план 1 этапа диспансеризации мужчине в возрасте 27 лет
8. Составьте план 1 этапа диспансеризации мужчине в возрасте 55 лет
9. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациенту с артериальной гипертензией
10. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациенту с бронхиальной астмой
11. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациенту с сахарным диабетом
12. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациенту с хронической болезнью почек
13. Оформите контрольную карту диспансерного наблюдения пациенту со стенокардией напряжения
14. Оформите листок нетрудоспособности пациенту с обострением язвенной болезни желудка
15. Оформите листок нетрудоспособности на санаторно-курортное лечение пациенту после перенесенного инфаркта миокарда
16. Оформите листок нетрудоспособности пациенту с гриппом
17. Оформите рецепт на препарат для лечения артериальной гипертензии
18. Оформите рецепт на препарат для лечения пневмонии
19. Оформите рецепт на препарат для лечения гриппа
20. Оформите рецепт на препарат для лечения пиелонефрита
21. Оформите экстренное извещение в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при выявлении острого вирусного гепатита
22. Составьте комплекс лечебной физкультуры пациенту с ревматоидным артритом при оказании первичной медико-санитарной помощи
23. Составьте комплекс лечебной физкультуры пациенту с внебольничной пневмонией при оказании первичной медико-санитарной помощи

24. Составьте комплекс лечебной физкультуры пациенту с ожирением при оказании первичной медико-санитарной помощи
25. Составьте комплекс лечебной физкультуры пациенту с сахарным диабетом при оказании первичной медико-санитарной помощи
26. Составьте комплекс лечебной физкультуры пациенту с остеоартритом при оказании первичной медико-санитарной помощи
27. Составьте памятку о рациональном питании для пациента с сердечно-сосудистой патологией
28. Составьте памятку о рациональном питании для пациента с хроническим атрофическим гастритом
29. Составьте памятку о рациональном питании для пациента с хроническим хломерулонефритом
30. Составьте памятку о рациональном питании для пациента с подагрой

### 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Практика: Производственная практика (практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 5 Семестр 10

Учебный год: 2026 – 2027

#### Билет № 1

Вопрос:

1. Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг, предусматривает заполнение информации о стоимости лекарственных препаратов. Кто должен предоставлять данную информацию?

Задание (оценка практических навыков)

2. Составьте план 1 этапа диспансеризации женщине в возрасте 21 лет

Заведующий кафедрой

М.В.Деревянченко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, протокол от 30 мая 2026 г. №12  
/ Approved at the meeting of the Department of Outpatient and emergency medical care, Minutes №12 dated May 30, 2026

Заведующий кафедрой  
/ Head of the Department



М.В.Деревянченко  
/ M.V.Derevyanchenko